**校园精神文化表述语解读**

**一、校训：以挑战者精神**

我校确立了“以挑战者精神”校训，既言约意丰，便于记诵，又充分体现了体育的特点，彰显了师生使命意识。。

**“**挑战者精神” 源于我国古代《周易》卦辞“君子以自强不息”的精神本质，也是顾拜旦先生《体育颂》中关于体育对力与美的创造，对正义、勇气、荣誉、乐趣的培养，以及对人类整体的培育的体现。挑战者精神是体育人内在的风貌展示，挑战者精神是体育人内在品格的展示。唯有在尊重公平和规则的基础上，勇于挑战，才能真正激发生命的动力，才能享受荣誉与乐趣，才能向“更高、更快、更强”境界挺进。

始终保持“挑战者精神”，“以挑战者精神”面对一切，正是学校不断发展的高度概括。此校训彰显师生使命意识，砥砺师生完善人格，激扬锐气，以达更高、更快、更强、至真、至善、至美之境界！

**二、办学特色：体育师资的摇篮；运动人才的基地；全民健身的引**

**领；体育科研的前沿；对外交流的平台**

我校的办学特色集中体现于我校全部教学、训练、科研、社会服务、文化传承等各项工作之中。

“体育师资的摇篮” 是指我校自建校以来，始终把为首都培养合格的体育师资作为一项重要任务，不少人已成为体育教育占相的中坚力量。

“运动人才的基地” 是指我校多层次办学，不仅在本科学生中为国家培养出高水平的运动员，还为北京队高水平专业运动员开设了高等教育课程，为他们的文化、技术的提升，做出了贡献。

“全民健身的引领” 是指我校在北京市逐渐兴起的全民健身活动中，一直从事着潮流引领、技术指导、人员培训、场馆提供、理论总结等重要工作，不仅在重大活动时，如2008年奥运会，起了重要作用，而且在平时日常的群众体育活动中，也做了大量的工作。

“体育科研的前沿” 是指我校在国家体育科研工作中的地位不断提高，拥有了一大批国内外知名学者，他们在竞技体育、群众体育和社会体育以及与体育相关的运动心理、保健康复、新闻传播、体育管理等研究领域都成为国内同领域的佼佼者。

“对外交流的平台” 是指在长期办学实践中，学校高度重视开放办学，积极开展与国内外高等院校、研究机构、政府部门、企事业单位开展各项合作，在长期的交流实践中增强了学校整体的生命力与学校实力

**三、办学理念：精心育人 精细管理 精品建设 精致典雅**

学校的办学理念是：以“精心育人”为目标，“精细管理”为基石，“精品建设”为导向，打造“精致典雅”的一流高等体育院校。

“精心育人”要求我们要关心、关爱每一名学生的成长，注重他们的全面发展和个性培养，把教育工作做精、做细、做深、做实，遵循教育教学基本规律，因材施教，深化教育教学改革之路，把体育的激情与魅力融化在育人全过程中。

“精细管理”要求我们将精细化管理贯穿于学校教学、科研、训练、社会服务等工作中，倡导严谨、求实、精确、细致、规范、和谐的校园氛围，以培育精品的精神与责任心，精益求精的态度，实施精细化的人才培养与学校建设。

“精品建设”一方面指学校在半个多世纪的办学历程中，在各个领域取得的辉煌成绩，一方面也要求我们要继续致力于打造带有学校特色的品牌，为学校的进一步发展奠定更加稳固的基石。

“精致典雅”是指学校座落于北京市海淀区著名的“蓟门烟树”景区，“花园式”构造，小巧玲珑，错落雅致。学校不以在校生人数、办学规模见长，但学校的生师比、专任教师中具有硕、博学位的比例、生均投入、人均室内场馆面积等均处于全国同类院校前列。

**四、学校精神: 以挑战者精神拼搏创新**

**“以挑战着精神”的校训**确证了体育人的自信与实力，融汇意志与勇气，展现胆略与智慧。

拼搏与创新是体育人凸显的行为准则，为搏胜之铮骨，发展之精髓。教学无涯，革故而鼎新；胜负有常，求索乃精进。

拼搏，体育跃动的灵魂；创新，体育飞升的活力。

彰显此精神，将引领我校每个师生员工为首都的体育教育事业刚毅卓尔、奋斗不息，在教学、训练、科研、社会服务、文化传承等各领域，不断挑战，拼搏创新，创造辉煌。

**五、校风：首善厚德 体健文博**

“首善厚德 体健文博”的校风，是首都体育学院精神风貌的集中体现。

“首善”语出《汉书﹒儒林传序》：“故教化之行也，建首善，自京师始。”意指我校作为首都的高等体育院校，要体现出首都最好的学校风貌。

“厚德” 语出《易·坤》：“地势坤，君子以厚德载物。”意为大德。是倡导全校师生员工追求文明有礼、心胸宽广、品德高尚的崇高境界。

“体健文博”，是指首都体育学院人在教学工作中始终追求健康的身体、健美的体态和健全的人格，并且努力做一个崇尚文化、终身学习、有思想、有文化的人。

六、**教风：博学善导 乐教爱生**

**“博学善导 乐教爱生”** 的教风，是我校教师道德品质、学术水平、教育教学风格的体现。

“博学”语出 《论语·子张》：“博学而笃志，切问而近思。”要求教师要深入广泛地学习，力求知识渊博，博古通今，博采众长，刻苦钻研，积极探索、不断提高自身的学术专业水平和理论联系实际的能力，真正做到学高为师。“善导”，是指教师还要善于教育，因材施教，使学生乐于接受教育，学有所成。

“乐教爱生”是要求教师热爱教育、热爱学生，既要用广博的知识丰富学生，也要用高远的志向引导学生，还要用火热的情怀感染学生。

**七、学风：勤学苦练 励志图强**

**“勤学苦练 励志图强”** 的学风，是我校学生学习态度、理想追求的体现。

“勤学苦练” 包括学生的理论学习和技术技能掌握两个方面，都要有勤奋、认真的态度和刻苦、坚毅的精神，不耍小聪明，不投机取巧。

“励志图强”是指学生在学习训练中不断磨砺自己的意志品质，提高自己的精神境界，争取为国家、为人类做更大的贡献。